

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΜΟΧΩΡΙΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 4710010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΜΟΧΩΡΙΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 4710010

Στόχος Βελτίωσης:

Οι σχολικές δραστηριότητες, τα προγράμματα και οι όμιλοι συμπληρώνουν το Πρόγραμμα σπουδών, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ειδικότεροι στόχοι:

- Να κινητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Να βελτιωθεί συνολικά το σχολικό κλίμα με την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών-καθηγητών, βάζοντας κοινούς στόχους σε κοινά ενδιαφέροντα.
- Να εφαρμοστούν προγράμματα δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν τη μαθητική πρωτοβουλία, τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την ενίσχυση της επαφής των μαθητών με άλλα σχολεία της Ελλάδας αλλά και της Ευρώπης.
- Να ενισχυθεί το προφίλ του σχολείου στη σχολική κοινότητα με την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών – επιστημονικών φορέων της περιοχής και την επαφή των μαθητών με αυτούς.
- Να δημιουργηθεί αποθετήριο του παραγόμενου υλικού που θα βοηθήσει την σχολική κοινότητα σε μελλοντικές δράσεις.

Σχέδιο Δράσης: Ενασχόληση με Ομίλους, Σχολικές Δραστηριότητες, Προγράμματα

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΑΪΤΖΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο Όμιλος Δημιουργικής Γραφής στοχεύει στη(ν):

- ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, της επικοινωνιακής

ικανότητας και της αυτοπεποίθησης

- καλλιέργεια της φαντασίας, της γλώσσας και της συγγραφικής επινοητικότητας
- δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας μέσα στην τάξη
- ψυχική εκτόνωση και εσωτερική απελευθέρωση

Τα 2 **προγράμματα Αγωγής Υγείας** με τίτλο **“Ο τολμών σκέφτεται και συζητά”** στοχεύουν οι μαθητές να:

- κατανοήσουν τους ρόλους των ατόμων στις διάφορες ομάδες και θεσμούς και την αλληλεπίδραση ατόμου – ομάδας.
- αποδέχονται την ετερότητα και να εκτιμούν την αξία της κοινωνικής δικαιοσύνης.
- επιθυμούν την ενεργό συμμετοχή τους στην αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων.
- αποκτήσουν επίγνωση της ευθύνης και της υποχρέωσης των πολιτών για ενεργό συμμετοχή στις κοινωνικές και πολιτικές διαδικασίες.

Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα **«eTwinning School magazine: Stand up»** υλοποιείται σε συνεργασία με 11 ευρωπαϊκά σχολεία. Πρόκειται για ένα μηνιαίο μαθητοκεντρικό περιοδικό με 4 θεματικές ενότητες (Ζήστε καλύτερα/Περιβάλλον/Κοινωνική ζωή/Επιχειρηματικότητα) το οποίο αποσκοπεί στην καλλιέργεια των 4 Cs δεξιοτήτων του 21ου αι. (επικοινωνία -δημιουργικότητα-κριτική σκέψη-συνεργασία).

Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα **eTwinning “Storytelling for impact: Our heritage”** υλοποιείται σε συνεργασία με άλλα 41 ευρωπαϊκά σχολεία. Κύριοι στόχοι είναι: η εξοικείωση με την τοπική και ευρωπαϊκή κληρονομιά και η ανάπτυξη ενδιαφέροντος για τις ευρωπαϊκές γλώσσες και την πολιτιστική πολυμορφία

Όσον αφορά τις **σχολικές δραστηριότητες**:

Α. η **Έκθεση Ζωγραφικής** με θέμα τη Μικρασιατική καταστροφή στοχεύει στη δημιουργική έκφραση των μαθητών με αφορμή ένα ιστορικό γεγονός, την εμβάθυνση στο δράμα των προσφύγων

1. Συμμετοχή στον **Εορτασμό Πανελληνίων/Πανευρωπαϊκών Ημερών** και σε **Ενημερώσεις** για ποικίλα θέματα με στόχο την απόκτηση-εξάσκηση-εφαρμογή γνώσεων-δεξιοτήτων-ικανοτήτων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στον **Όμιλο Δημιουργικής Γραφής** οι μαθητές κάθε Τρίτη μετά το πέρας των μαθημάτων δοκιμάζονται σε ασκήσεις παραγωγής πεζού και ποιητικού λόγου, ασκήσεις ύφους, ασκήσεις εφαρμογής τεχνικών αφήγησης, ασκήσεις σε διαφορετικά λογοτεχνικά είδη (παραμύθι, δημοτικό τραγούδι, θεατρικό κλπ). Οι εργασίες των μαθητών θα συγκεντρωθούν σε ένα ebook.

Τα **προγράμματα Αγωγής Υγείας “Ο τολμών σκέφτεται και συζητά”**, διάρκειας 5 μηνών έκαστο, περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων: γνωριμία με τον εαυτό μου και τους άλλους, η ιστορία του ονόματός μου, προβολή εκπαιδευτικής ταινίας, πρόσκληση για επίσκεψη ειδικών (επιστημονικών συνεργατών στον τομέα της ψυχικής υγείας και της εφηβικής παραβατικότητας) στον χώρο του σχολείου, βιωματικές ασκήσεις, επίσκεψη σε παιδικό χωριό SOS, παραγωγή ψηφιακού έργου, διάχυση αποτελεσμάτων.

Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα **“eTwinning School magazine: Stand up”**, άρχισε τον Σεπτέμβριο του 2022 με την

παρουσίαση των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικών, μαθητών -σχολείων), την αναφορά στους κανόνες της ασφάλειας του διαδικτύου, τη δημιουργία ψηφιακών τοίχων για τη απόθεση του ψηφιακού υλικού, πολυτροπικών παρουσιάσεων και τη δημιουργία ιστολογίου για τη συλλογή και επίσημη παρουσίαση των τευχών του περιοδικού.

Το έργο eTwinning **“Storytelling for impact: Our heritage”** άρχισε τον Σεπτέμβριο του 2022 με την παρουσίαση των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικών, μαθητών -σχολείων), τη δημιουργία λογοτύπου-αφίσας-mascot, την ανταλλαγή απόψεων με διαδικτυακά εργαλεία και θα συνεχίσει με την παρουσίαση με ψηφιακό τρόπο της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς της εκάστοτε χώρας ακολουθώντας τους κανόνες του bingo.

Η κατανομή των δραστηριοτήτων στα προγράμματα etwinning γίνεται ισότιμα σε κάθε σχολείο-εταίρο. Όλοι οι συμμετέχοντες των προγραμμάτων είναι σε θέση να προτείνουν, να συνδημιουργήσουν και να σχεδιάσουν από κοινού νέες δραστηριότητες.

Όσον αφορά τις **Σχολικές δραστηριότητες**:

A. Η προετοιμασία για την **Έκθεση Ζωγραφικής** με θέμα τη Μικρασιατική καταστροφή θα γίνει στα πλαίσια του μαθήματος των Καλλιτεχνικών, ενώ η παρουσίασή της θα γίνει τόσο στη σχολική κοινότητα όσο και στην τοπική κοινωνία. Οι μαθητές θα ασκηθούν σε διαφορετικές τεχνικές (ζωγραφική, κολάζ, σχέδιο, ψηφιοποίηση) και με διαφορετικά υλικά, θα δημιουργήσουν παρουσιάσεις και συλλογή τραγουδιών σχετικών με το θέμα, θα παράξουν αφίσες για τη διαφήμιση της έκθεσης, έντυπη και ηλεκτρονική.

B. Για τη συμμετοχή στον **Εορτασμό Πανελληνίων - Παγκόσμιων Ημερών** αλλά στις **ενημερωτικές συναντήσεις** θα αναζητηθούν συνεργασίες με άλλα σχολεία, ελληνικά και ευρωπαϊκά και με εγκεκριμένους φορείς όπως τον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας ΤΠΕ - Φλώρινας, Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, τη ΔΙΑΔΥΜΑ.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για τον **Όμιλο Δημιουργικής γραφής** θα αξιοποιηθεί η σχολική βιβλιοθήκη με πολλαπλούς τρόπους, ο βιντεοπροβολέας και ο φορητός υπολογιστής για προβολή υλικού με σκοπό την αφόρμηση αλλά και για τη δημιουργία του ebook και του διαφημιστικού υλικού

Στα προγράμματα Αγωγής Υγείας **“Ο τολμών σκέφτεται και συζητά** θα χρησιμοποιηθεί η αίθουσα της βιβλιοθήκης, ο Η/Υ, ο βιντεοπροβολέας, το διαδίκτυο και ο διαδραστικός πίνακας. Για την προετοιμασία των μαθητών χρησιμοποιείται το laptop του σχολείου και για την επεξεργασία του υλικού τους η αίθουσα της πληροφορικής με τον τεχνολογικό της εξοπλισμό. Ως ερευνητικά εργαλεία θα χρησιμοποιηθούν τα ερωτηματολόγια και οι συνεντεύξεις.

Για την υλοποίηση και των δύο **Ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning (eTwinning School magazine: Stand up, “Storytelling for impact: Our heritage”)** θα χρησιμοποιηθεί η νέα πλατφόρμα [esep](https://www.esep.eu) η σχολική αίθουσα και η αίθουσα πληροφορικής. Θα αναζητηθεί υλικό από το διαδίκτυο και θα χρησιμοποιηθεί πλήθος διαδικτυακών εφαρμογών/εργαλείων ΤΠΕ για την παραγωγή πολυτροπικού ψηφιακού υλικού.

Όσον αφορά τις **Σχολικές δραστηριότητες**:

A. Για τη δημιουργία των έργων της **Έκθεσης Ζωγραφικής** για τη Μικρασιατική καταστροφή θα χρησιμοποιηθούν χαρτόνια και χαρτοταινίες, Οι εργασίες θα γίνουν στο εργαστήριο των εικαστικών. Θα χρησιμοποιηθεί η βιβλιοθήκη του σχολείου και ο φορητός υπολογιστής για την έρευνα, την επεξεργασία και την παραγωγή του υλικού. Μαθητές με καταγωγή από τον Πόντο θα πάρουν συνεντεύξεις από συγγενικά πρόσωπα.

Β. Για τη συμμετοχή στον **Εορτασμό των Πανελληνίων-Παγκόσμιων Ημερών** αλλά στις **Ενημερωτικές συναντήσεις** θα χρησιμοποιηθούν οι σχολικές αίθουσες, το εργαστήριο πληροφορικής, το αμφιθέατρο, ο φορητός υπολογιστής, βιντεοπροβολέας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήριο επιτυχίας του **Ομίλου Δημιουργικής Γραφής** αποτελεί η ανελλιπής συμμετοχή των μαθητών ως το πέρας της δράσης, η ευχάριστη διάθεση κατά τη διάρκεια των συναντήσεων και η παραγωγή και δημοσίευση αξιόλογων “συγγραφικών έργων”

Στα **προγράμματα Αγωγής Υγείας “Ο τολμών σκέφτεται και συζητά”** κριτήριο επιτυχίας αποτελεί η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών τεχνικών, η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, η απόκτηση γνώσεων για τη βιβλιογραφική έρευνα, η δημιουργία ψηφιακού έργου (ψηφιακής αφίσας ή ηλεκτρονικού βιβλίου), αλλά και η διάχυση του παραγόμενου υλικού μέσα στο σχολείο και την τοπική κοινότητα.

Κριτήρια επιτυχίας για τα **Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning School magazine: Stand up** και **“Storytelling for impact: Our heritage** είναι η θετική ανταπόκριση- αξιολόγηση εκ μέρους των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων, η συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών στα πλαίσια της σχολικής ομάδας και των διασχολικών ομάδων, η δημιουργική και ασφαλής χρήση του διαδικτύου και η επίτευξη των επιμέρους στόχων του κάθε προγράμματος, γνωστικών, κοινωνικών, συναισθηματικών και ψηφιακών.

Όσον αφορά **τις Σχολικές δραστηριότητες** κριτήριο για την επιτυχία τους αποτελεί η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών, η θερμή παρακολούθησή τους, η ικανοποίηση των προσδοκιών τους, απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την αξιολόγηση του συνόλου της Δράσης θα επιλεγθεί η μέθοδος της αυτοαξιολόγησης με την συμπλήρωση έκθεσης θετικών και αρνητικών εντυπώσεων. Επίσης η αποτύπωση αξιολόγησης της θα διεξαχθεί μέσω ερωτηματολογίων που θα δοθούν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας με θέματα την αποτελεσματικότητα της Δράσης και τα κριτήρια που έχουν τεθεί.

Ειδικότερα:

Για την αξιολόγηση του **Ομίλου Δημιουργικής γραφής** οι μαθητές θα γράψουν κείμενο αξιολόγησης της δράσης αναφερόμενοι στις εντυπώσεις τους, στα θετικά και αρνητικά που εντόπισαν, σε προτάσεις βελτίωσης. Επίσης θα αξιολογήσουν τον υπεύθυνο του ομίλου και θα αυτοαξιολογηθούν ως προς την εξέλιξή τους σε γλωσσικό, εκφραστικό και δημιουργικό πεδίο.

Στα **προγράμματα Αγωγής Υγείας “Ο τολμών σκέφτεται και συζητά”** θα γίνουν παρουσιάσεις των μαθητικών ομάδων μέσα από τις οποίες θα κριθούν τόσο οι μαθητές, όσο και γενικότερα η συγκεκριμένη δράση. Η ανάδειξη της ομαδικής συνεργασίας είναι βασική παράμετρος αξιολόγησης της δράσης. Επίσης θα δοθούν ερωτηματολόγια για τη βελτίωση του προγράμματος και για την αξιολόγηση του κλίματος που επικράτησε.

Για την αξιολόγηση των **Ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning eTwinning School magazine: Stand up** και **“Storytelling for impact: Our heritage** θα δοθούν στο τέλος του προγράμματος ερωτηματολόγια αξιολόγησης στους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς αλλά και στους γονείς όλων των σχολείων-εταίρων.

Όσον αφορά **τις Σχολικές δραστηριότητες** η αξιολόγησή τους θα γίνει συνολικά στο τέλος του σχολικού έτους με ερωτηματολόγια.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)