

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΜΟΧΩΡΙΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 4710010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολικό Έτος 2022-23 το Γυμνάσιο Αμμοχωρίου λειτούργησε με 4 τμήματα (Α:25, Β:15, Γ1:15, Γ2:15) στα οποία φοίτησαν συνολικά 70 μαθητές και μαθήτριες προερχόμενοι/εσαπό 11 χωριά -τα περισσότερα από τα οποία είναι μικρά και ορεινά- και δίδαξαν 16 εκπαιδευτικοί από τους οποίους οι 2 είναι αναπληρωτές, οι 7 μόνο από τους μονίμους έχουν οργανική θέση, ενώ η πλειονότητα των εκπαιδευτικών, ακόμα και των εχόντων οργανική θέση διατίθενται για συμπλήρωση και σε άλλες σχολικές μονάδες.

Κτιριακά, το Γυμνάσιο στεγάζεται σε ένα μεγάλο κτίριο το οποίο διαθέτει, εκτός από τις 4 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα μουσικής, τεχνολογίας, εικαστικών, εργαστήριο φυσικής, πληροφορικής, βιβλιοθήκη, αμφιθέατρο με θεατρική σκηνή, γυμναστήριο. Όλοι οι χώροι του σχολείου αξιοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Το Γυμνάσιο Αμμοχωρίου έχει ως κύριο σκοπό να προσφέρει μια πλούσια μαθησιακή εμπειρία στους μαθητές του, ειδικά σ' αυτούς που προέρχονται από μικρά και ορεινά χωριά και έχουν λιγιστές ή και ανύπαρκτες ευκαιρίες μάθησης, κοινωνικοποίησης, ψυχαγωγίας προκειμένου εκτός από γνώσεις να μάθουν να συνεργάζονται και να επικοινωνούν με τον κόσμο, σεβόμενοι τις αξίες της δημοκρατίας και της αειφορίας. Για τον λόγο αυτόν οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν και ανέλαβαν πρωτοβουλίες και δράσεις ώστε να πετύχουν όχι μόνο την ενεργοποίηση των μαθητών εντός και εκτός της σχολικής τάξης αλλά και τη σύνδεσή τους με την τοπική κοινωνία, με σχολεία της Ελλάδας αλλά και της Ευρώπης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2022-23, η νέα Διεύθυνση του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έδωσαν έμφαση στο να αναδείξουν τα θετικά σημεία και τις καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν σε παρελθόντα σχολικά έτη και τα οποία δεν αποτυπώθηκαν ικανοποιητικά στην προηγούμενη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με αποτέλεσμα η εικόνα της να την αδικεί και αφετέρου στο να τα επεκτείνουν και να πετύχουν τη διάχυση των δράσεών τους. Σημαντικό εργαλείο για την ανάδειξη και διάχυση της πλούσιας μαθησιακής δραστηριότητας του Γυμνασίου Αμμοχωρίου υπήρξε η δημιουργία της νέας ιστοσελίδας του σχολείου.

Αναφέρονται επιγραμματικά:

- Αποτελεσματική υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης προς την κατεύθυνση της αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής.
- Αξιοποίηση ποικιλίας διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων.
- Αξιοποίηση στο μέγιστο των διαθέσιμων ψηφιακών μέσων για την υποστήριξη της διδακτικής διαδικασίας.
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- Καλλιέργεια αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, ώστε τα παιδιά να καταστούν ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία, και μέριμνα για την εξασφάλιση δημοκρατικού σχολικού περιβάλλοντος
- Συμμετοχή σε πλήθος εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων, καλλιτεχνικών εκδηλώσεων, διαγωνισμών και μαθητικού συνεδρίου
- Ικανοποίηση για τις ποικίλες και καινοτόμες δράσεις που παρέχει το Σχολείο
- Συστηματική συνεργασία εκπαιδευτικών προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας – Ανατροφοδότηση και βελτίωση του διδακτικού έργου.
- Τακτική φοίτηση μαθητών- Μέριμνα για τη συστηματική φοίτηση
- Συστηματική ενημέρωση για τους μαθητές/τριες που παρουσιάζουν σοβαρές γνωστικές αδυναμίες ή αντιμετωπίζουν προβλήματα
- Ανταπόκριση στις προτάσεις των παιδιών για τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.
- Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων
- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/-τριών

Σημεία προς βελτίωση

Σημειώθηκε αξιοσημείωτη βελτίωση σε όλους τους δείκτες του ΑξοναΔιδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση. Σε αυτό βοήθησε πολύ η δια ζώσης διδασκαλία - σε σχέση με τα πολύ μεγάλα διαστήματα τηλεκπαίδευσης τις προηγούμενες χρονιές.

Πάντως παραμένει η ανάγκη:

- Συστηματική εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (ομαδοσυνεργατικής, διαφοροποιημένης - ιδιαίτερα για τους μαθητές/-τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κ.λπ.) από το σύνολο των εκπαιδευτικών.
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου α) για τη διαθεματική και

διατμηματική προσέγγιση των διδακτικών αντικειμένων τους και β) για τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών που εφάρμοσαν.

- Ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών.
- Δραστηριοποίηση περισσότερων μελών της μαθητικής κοινότητας σε προγράμματα, διαγωνισμούς και εκδηλώσεις.
- Συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και eTwinning
- Δημιουργία τμήματος ένταξης
- Συνέχιση του προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας
- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων για γονείς/κηδεμόνες σχετικά με εκπαιδευτικά, κοινωνικά και ευρύτερου ενδιαφέροντος θέματα.
- Ενθάρρυνση των εναλλακτικών μορφών έκφρασης των παιδιών, των καλλιτεχνικών και άλλων κλίσεων και δεξιοτήτων τους -και ένταξής τους στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία
- Ενίσχυση των πρωτοβουλιών και της υπευθυνότητας των μαθητικών κοινοτήτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο διακρίνεται για τη διάθεση εξωστρέφειάς του, η οποία αποτυπώνεται στις σχέσεις του με άλλα σχολεία, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, και, ευρύτερα, με την τοπική κοινότητα

Ειδικότερα, στα θετικά σημεία επιγραμματικά συγκαταλέγονται:

- Προτεραιοποίηση στόχων και προγραμματισμός δράσεων για την υλοποίησή τους.
- Σαφής καθορισμός ρόλων και αρμοδιοτήτων στη σχολική μονάδα.
- Αποτελεσματική διεκπεραίωση των διοικητικών/εξωδιδασκτικών εργασιών σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας.
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων, γόνιμη ανταλλαγή ιδεών και αμοιβαία υποστήριξη.
- Ενέργειες για την άμεση προσαρμογή και τη γρήγορη εξοικείωση των νέων εκπαιδευτικών.
- Κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Ορθολογική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων για τη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος.

- Διαρκής μέριμνα για την κάλυψη αναγκών, τη συντήρηση και τον εκσυγχρονισμό των υλικοτεχνικών και κτηριακών υποδομών.
- Έμφαση στη λήψη των απαραίτητων μέτρων για την ασφάλεια και προστασία των μαθητών/-τριών σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Αγαστή συνεργασία και καλλιέργεια εποικοδομητικών σχέσεων του σχολείου με σχολεία και φορείς (εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς) της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.
- Δημοσιοποίηση του έργου του σχολείου και διάχυση των καλών πρακτικών του μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Αν και σημειώθηκε αξιοσημείωτη βελτίωση σε όλους τους δείκτες του Άξονα Διοικητική λειτουργία υπάρχουν ωστόσο περιθώρια για:

- Ανανέωση και περαιτέρω ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού (με υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, διαδραστικούς πίνακες)
- Ανάληψη ηγετικού ρόλου από περισσότερους εκπαιδευτικούς για συνεχή βελτίωση της σχολικής ζωής.
- Ενίσχυση διαδικασιών στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες.
- Περαιτέρω έμφαση στην εξωστρέφεια του σχολείου με άνοιγμα στην τοπική κοινωνία
- Περαιτέρω αναβάθμιση της νέας ιστοσελίδας του σχολείου
- Εκσυγχρονισμός των υλικοτεχνικών και κτιριακών υποδομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία όσον αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών:

- Μεγάλη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις με θετικά αποτελέσματα για τους εκπαιδευτικούς, που αντανακλούν στη σχολική κοινότητα.
- Διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά τόσο με το γνωστικό αντικείμενό τους όσο και με σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διδασκαλίας
- Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Ανάδειξη της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας διάστασης στην εκπαίδευση
- Ανάπτυξη εξωστρέφειας σχολείου και εκπαιδευτικών
- Εμπλουτισμός του μαθήματος με βιωματικές δράσεις
- Βελτίωση γλωσσικών δεξιοτήτων μαθητών/τριών

- Ενίσχυση του αισθήματος της ευρωπαϊκής ταυτότητας
- Ανάπτυξη της αλληλεπίδρασης και της αμοιβαιότητας με σχολεία της Ελλάδας και της ομογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Μελλοντικά προτείνεται:

- Διοργάνωση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων με θέματα τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την ανάπτυξη των ψυχικών δεξιοτήτων
- Συνέχιση και επέκταση των δράσεων, των συμμετοχών και των συνεργασιών και στις επόμενες σχολικές χρονιές
- Διάχυση εμπειριών που αποκτήθηκαν στις επιμορφωτικές δράσεις στους συναδέλφους
- ενεργοποίηση περισσότερων μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών για την συμμετοχή στις δράσεις
- Συνέχιση της κινητικότητας όσον αφορά τα εθνικά αλλά και τα ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συμμετοχή σε μαθητικά συνέδρια

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα δύο Σχέδια Δράσης υλοποιήθηκαν με συνέπεια και γόνιμα αποτελέσματα εκπληρώνοντας κατά προτεραιότητα την κεντρική επιδίωξη που είχε τεθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων στην προγραμματική συνεδρίασή του: την ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία καθώς και την αλλαγή της έξωθεν εικόνας του σχολείου ως σχολείου σύγχρονου και ανοιχτού στην κοινωνία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δύο Σχεδίων Δράσης που υλοποιήθηκαν ήταν σαφώς θετικά, καθώς ενεργοποίησαν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, ενίσχυσαν την συνεργασία τους και κυρίως συνέβαλαν σημαντικά στην αποκατάσταση της σχολικής δημιουργικής καθημερινότητας που είχε διαρραγεί κατά τη διάρκεια της αποστασιοποίησης λόγω της πανδημίας.

Αναλυτικά ανά Σχέδιο Δράσης τα αποτελέσματα έχουν ως εξής:

Ενασχόληση με Ομίλους, Σχολικές Δραστηριότητες, Προγράμματα

Υλοποιήθηκαν πλήρως όλες οι δράσεις που είχαν σχεδιαστεί αρχικά

1. Ο Όμιλος Δημιουργικής Γραφής
2. Τα Προγράμματα Αγωγής Υγείας
3. Τα 2 Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning
4. Η Επετειακή Έκθεση Ζωγραφικής με θέμα τη Μικρασιατική καταστροφή
5. Συμμετοχή στον Εορτασμό Πανελληνίων/Πανευρωπαϊκών Ημερών και σε Ενημερώσεις για ποικίλα θέματα:

- Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών
- Πανελλήνια/Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού
- Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού
- Ενημέρωση από το Κέντρο Ασφαλούς διαδικτύου

Επιπρόσθετα πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Ένταξη στην Κοινοπραξία ΠΔΕ Δυτικής Μακεδονίας Erasmus KA1 CALL 2023
- Ένταξη στο Εκπαιδευτικό Δίκτυο: “Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη-Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης”
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό «Κάν’ το ν’ ακουστεί 2023»
- Δράση- δημόσια έκφραση μηνύματος με αφορμή το δυστύχημα στα Τέμπη
- Βιωματικά εργαστήρια από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων Π. Ε. Φλώρινας

- Μαθήματα Πρώτων βοηθειών από τον Ερυθρό Σταυρό Φλώρινας
- Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής «Άγριες μέλισσες και άλλοι επικονιαστές στα λουλούδια του τόπου μου»
- Συμμετοχή στην κλήρωση των εκδόσεων Πατάκη για την ενίσχυση της σχολικής βιβλιοθήκης
- Συμμετοχή στον Διαγωνισμό «Στείλε ένα ηχηρό μήνυμα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού», ΕΠΑ.Λ Φλώρινας
- Εκπαιδευτική ενημέρωση από τον Όμιλο Ενεργών Νέων Φλώρινας – Europe Direct Δυτικής Μακεδονίας για θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Ενημέρωση για την ανακύκλωση από τη ΔΙΑΔΥΜΑ
- Ενημέρωση των μαθητών της Γ Γυμνασίου για θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού από τον Υπεύθυνο του ΚΕΣΥΠ Φλώρινας
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό του Υπουργείου Εσωτερικών (ΥΜΑΘ) για την επέτειο των 100 χρόνων από τη Μικρασιατική Καταστροφή «Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε ρόλο ερευνητή/τριας καταγράφουν ιστορίες ανθρώπων, ιστορίες της προσφυγιάς από τις αλησμόνητες πατρίδες»
- Συμμετοχή στις Εθνικές Εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα (2022-23)
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων στο πλαίσιο υλοποίησης του Αναλυτικού προγράμματος και των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας
- Συμμετοχή σε Αγώνες Κλασικού Αθλητισμού και διάκριση σε αυτούς
- Εκδήλωση εθελοντικής δράσης καθαριότητας, φύτευσης λουλουδιών και καλλωπισμού σε συνεργασία με τον Δήμο Φλώρινας

Δημιουργία και ανάπτυξη νέας ιστοσελίδας του σχολείου

Το αποτέλεσμα ήταν η δημιουργία της νέας σύγχρονης ιστοσελίδας του Γυμνασίου Αμμοχωρίου η υποδοχή της οποίας τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες ήταν πραγματικά ενθαρρυντική, καθώς δόθηκε η δυνατότητα:

- πρόσβασης στα γεγονότα και τις δράσεις της σχολικής μας μονάδας από την τοπική κοινωνία η οποία περιλαμβάνει έναν μεγάλο αριθμό χωριών (12) από όπου προέρχονται οι μαθητές του Γυμνασίου Αμμοχωρίου
- πρόσβασης σε φωτογραφικό υλικό από τους χώρους του κτιρίου (αίθουσες, εργαστήρια, γυμναστήριο, βιβλιοθήκη, χώρος εκδηλώσεων- θέατρο)
- γνωστοποίησης δράσεων, εκδηλώσεων και προγραμμάτων που σε διαφορετική περίπτωση να μην γίνονταν αντιληπτά.
- δημιουργίας στενότερων σχέσεων μεταξύ μαθητών που αποφοιτούν και σχολικής μονάδας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το γεγονός ότι η πλειονότητα των εκπαιδευτικών διατίθενται σε άλλες σχολικές μονάδες επόμενο ήταν να επιφέρει δυσκολίες στον συντονισμό κυρίως των ενεργειών για την υλοποίηση των προγραμμάτων και του προγραμματισμό των συναντήσεων για την υλοποίηση των δράσεων. Οι δυσκολίες αυτές ξεπεράστηκαν χάρη στην αξιοσημείωτη συνεργασία των εκπαιδευτικών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών είναι από τα απαραίτητα στοιχεία για την ανάπτυξη ενός σχολείου, το οποίο έχει στόχο την προώθηση της καινοτομίας στη διδακτική διαδικασία και όχι μόνο. Προτείνονται λοιπόν επιμορφώσεις που να αφορούν την περαιτέρω ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών και ειδικότερα την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, έτσι ώστε να είναι δυνατή η δημιουργία ενδιαφέροντος εποπτικού υλικού και δημιουργικών παρουσιάσεων των Ομίλων, των δραστηριοτήτων και των Δράσεων των μαθητών/-τριών αλλά και να ενισχυθεί η αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων και περιβαλλόντων συνεργασίας. Επιπλέον, ως προς την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, προτείνεται να δοθεί έμφαση όχι μόνο στις ικανότητές τους αλλά και στην εμβάθυνση των ικανοτήτων αυτών όσον αφορά την αποτελεσματικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία και διεργασία με την παρουσίαση καινοτόμων μεθοδολογικών εργαλείων διδακτικής και την άσκηση στην εφαρμογή τους.

Θέμα 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Ως συνέχεια της δημιουργίας της νέας ιστοσελίδας θα ήταν άκρως εποικοδομητική μία επιμόρφωση όσον αφορά τη χρήση της ιστοσελίδας ως μέσου επικοινωνίας του

Γυμνασίου με άλλες σχολικές μονάδες της Ελλάδας ή άλλων χωρών στα πλαίσια προγραμμάτων ή μη (π.χ. Erasmus, Etwinning) αλλά και θεματικών δικτύων. Αποτέλεσμα των παραπάνω επιμορφώσεων θα είναι η δημιουργία σε καθημερινή ή εβδομαδιαία βάση του κατάλληλου υλικού που χρειάζεται η ιστοσελίδα για να είναι ελκυστική και αποτελεσματική στους αρχικούς της στόχους και να γίνεται διάχυση του συνολικού έργου της σχολικής μονάδας όχι μόνο στην τοπική κοινωνία στην οποία εδρεύει το Γυμνάσιο Αμμοχωρίου αλλά και στις υπόλοιπες τοπικές κοινότητες από τις προέρχονται οι μαθητές του σχολείου.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Λόγω της μη παρουσίας στο σχολείο ψυχολόγου επιβάλλεται η επιμόρφωση όλων των καθηγητών/τριών και ιδιαιτέρως των συμβούλων σχολικής ζωής σε θέματα συμβουλευτικής, ψυχολογίας του εφήβου και διαχείρισης κρίσεων, προκειμένου να βοηθήσουν στην ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών/τριών.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών είναι απαραίτητο να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών και να συνεχιστεί η συνεργασία του σχολείου με το τοπικό τμήμα του Ερυθρού Σταυρού το οποίο προσέφερε ενημέρωση και πρακτική άσκηση στους μαθητές το τρέχον σχολικό έτος

Θέμα 5

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν περισσότερες επιμορφώσεις σχετικές με Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Erasmus , Etwinningκ.ά.) για την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση
